



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)


Страница 1 из 17

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Физическая культура

для специальности: 44.02.04. Специальное дошкольное  
образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Якимов А.М., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.**

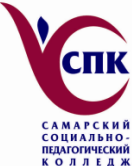
**Эксперт:**  
Ловягина Н.В.

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.**

**Эксперт:**  
Ананичева Е. В.

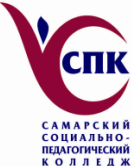
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2023 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2025 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 4 из 17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.04. Специальное дошкольное образование.**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

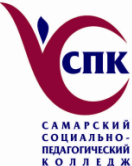
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 3.6	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 5 из 17

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.6. Проводить занятия.

### Перечень личностных результатов

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1,7,9,11

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 6 из 17

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

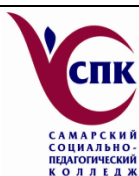
#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **344** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
выполнение практических упражнений	135
работа с литературой	37
<i>Промежуточная аттестация в форме ежесеместрового зачета            дифференцированного зачёта</i>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

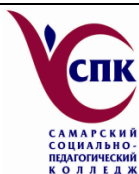
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ПСССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 7 из 17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Влияние физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Роль физической культуры и физического развития, как составляющей гармонично развитой личности.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение понятий физической культуры и физического развития	1	
	2. Составление классификаций двигательных режимов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	1. изучение нетрадиционных форм организации работы по физическому воспитанию	10	
<b>Тема 1.2 Роль физической культуры для развития детей дошкольного возраста</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Влияние физической культуры на полноценное развитие детей дошкольного возраста	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	1. Написание реферата: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	9	
<b>Тема 1.3 Здоровье – физическое, социальное и духовное благополучие.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение влияния физической культуры на критерии, определяющие состояние здоровья	1	
	2. Выявление факторов, влияющих на состояние здоровья	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	1. Написание реферата: изучение духовной составляющей здоровья человека, ребёнка.	10	
<b>Тема 1.4 Международное Олимпийское движение</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение истории возникновения Олимпийских игр	1	
	2. Рассмотрение символики Олимпийского движения	1	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>160</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

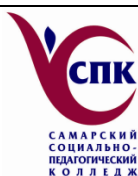
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 8 из 17

<b>Тема 2.1. Спринтерский бег</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Выполнение низкого старта (техника, 2,4с)	2	
	2. Совершенствование выполнения низкого старта (техника, 2,2с)	2	
	3. Совершенствование выполнения низкого старта (техника, 2,0с)	2	
	4. Выполнение финиширования (техника, 2,2с)	2	
	5. Совершенствование выполнения финиширования (техника, 2,0 с)	2	
	6. Совершенствование выполнения финиширования (техника, 1,8 с)	2	
	7. Бег по дистанции 100 м (техника, 16,5 с)	2	
	8. Бег по дистанции 100 м (техника, 16,3 с)	2	
	9. Бег по дистанции 100 м (техника, 16,1 с)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
1. Выполнение комплекса упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	15		
<b>Тема 2.2 Бег на длинные дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Техника и тактика бега	2	
	2. Выполнение высокого старта (техника, 2,6 с)	2	
	3. Совершенствование выполнения высокого старта (техника, 2,4 с)	2	
	4. Совершенствование выполнения высокого старта (техника, 2,2 с)	2	
	5. Выполнение финиширования (техника, 2,0 с)	2	
	6. Совершенствование выполнения финиширования (техника, 1,9 с)	2	
	7. Совершенствование выполнения финиширования (техника, 1,8 с)	2	
	8. Бег по дистанции 2000 м (12,00 мин)	2	
	9. Бег по дистанции 2000 м (11,30 мин)	2	
	10. Бег по дистанции 2000 м (11,00 мин)	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>		
1. Выполнение комплекса упражнений на развитие выносливости	15		
<b>Тема 2.3 Бег на средние дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Техника и тактика бега	2	
	2. Выполнение высокого старта (техника, 2,6 с)	2	
	3. Совершенствование выполнения высокого старта (техника, 2,4 с)	2	
	4. Совершенствование выполнения высокого старта (техника, 2,2 с)	2	
	5. Выполнение финиширования (техника, 2,0 с)	2	
	6. Совершенствование выполнения финиширования (техника, 1,9 с)	2	





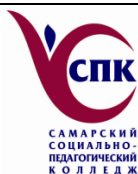
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 9 из 17

	7. Совершенствование выполнения финиширования (техника, 1,8 с)	2	
	8. Бег по дистанции 500 м (2,1 мин)	2	
	9. Бег по дистанции 500 м (2,0 мин)	2	
	10. Бег по дистанции 500 м (1,55 мин)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений	15	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.4 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»</b>	1. Подбор разбега	2	
	2. Выполнение отталкивания	2	
	3. Выполнение приземления	2	
	4. Выполнение прыжка в длину с разбега (320 см)	2	
	5. Выполнение прыжка в длину с разбега (330 см)	2	
	6. Выполнение прыжка в длину с разбега (345 см)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	1. Выполнение комплекса упражнений на развитие прыгучести	15	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.5 Метание</b>	1. Выполнение финального усилия в метаниях	2	
	2. Выполнение разбега в метаниях	2	
	3. Метание гранаты (17 м)	2	
	4. Метание гранаты (19 м)	2	
	5. Метание гранаты (21 м)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
	1. Выполнение комплекса упражнений на развитие силы	20	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>61</b>	
<b>Тема 3.1. Передача мяча двумя руками сверху</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Стойки волейболиста	2	
	2. Выполнение передач мяча в парах двумя руками сверху	2	
	3. Выполнение передач мяча двумя руками сверху индивидуально (8 раз)	2	
	4. Выполнение передач мяча двумя руками сверху индивидуально (10 раз)	2	
	5. Выполнение передач мяча двумя руками сверху индивидуально (12 раз)	2	
	6. Выполнение передач мяча в парах через сетку двумя руками сверху (8 раз)	2	
	7. Выполнение передач мяча в парах через сетку двумя руками сверху (10 раз)	2	
	8. Выполнение передач мяча в парах через сетку двумя руками сверху (12 раз)	2	



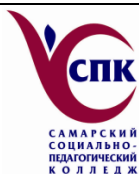
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 17

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	1. Выполнение комплекса упражнений на развитие координации движений	15	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.2 Передача мяча двумя руками снизу</b>	1. Стойки волейболиста	2	
	2. Выполнение передач мяча в парах двумя руками снизу	2	
	3. Выполнение передач мяча двумя руками снизу индивидуально (6 раз)	2	
	4. Выполнение передач мяча двумя руками снизу индивидуально (8 раз)	2	
	5. Выполнение передач мяча двумя руками снизу индивидуально (10 раз)	2	
	6. Выполнение приема мяча двумя руками снизу после нападающего удара	2	
	7. Выполнение приема мяча двумя руками снизу после подачи	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Тема 3.3 Виды подач в волейболе</b>	1. Выполнение нижней прямой подачи	2	
	2. Выполнение боковой подачи	2	
	3. Выполнение верхней прямой подачи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	1. Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц плечевого пояса	10	
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни</b>		<b>19</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие здорового образа жизни</b>	1. Изучение определения здорового образа жизни	1	
	2. Выявление биологических и экологических факторов, влияющие на здоровье	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Выполнение доклада на тему «Наследственность и ее влияние на физическое состояние человека»	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Закаливание природными факторами</b>	1. Изучение принципов постепенности и систематичности закаливания	1	
	2. Составление классификации видов закаливания	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.3 Биоритмология и правильное планирование режима дня</b>	1. Раскрытие понятия биоритмология	1	
	2. Составление примерного распорядка дня	1	
	3. Изучение сна, отдыха как средства восстановления жизненных сил	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 17

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Составление распорядка дня с учетом индивидуальных особенностей	2	
<b>Тема 4.4 Рациональное питание</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выявление основных правил рационального питания	1	
	2. Изучение совместимости пищевых продуктов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Составление индивидуального меню в соответствии с конституцией тела и энергетическими затратами	2	
<b>Тема 4.5 Вредные привычки и их негативное влияние на организм человека</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение негативного влияния курения на организм человека	1	
	2. Изучение негативного влияния алкоголя на организм человека	1	
<b>Раздел 5 Баскетбол</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 5.1 Передачи мяча</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Передача мяча в парах на месте двумя руками от груди	2	
	2. Передача мяча в парах на месте двумя руками от груди с отскоком от пола	2	
	3. Передача мяча одной рукой от плеча	2	
	4. Передача мяча двумя руками из-за головы	2	
	5. Передача мяча в парах двумя руками от груди с движением приставным шагом	2	
	6. Передача мяча в парах двумя руками от груди с отскоком от пола в движении	2	
	7. Передача мяча одной рукой от плеча с движением приставным шагом	2	
	8. Передача мяча в парах двумя руками от груди с движением приставным шагом с дальнейшим броском в корзину	2	
	9. Передача мяча в парах двумя руками от груди с отскоком от пола в движении с дальнейшим броском в корзину	2	
	10. Передача мяча одной рукой от плеча с движением приставным шагом с дальнейшим броском в корзину	2	
<b>Тема 5.2 Броски в</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Штрафной бросок (2 раза из 5)	2	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 17

<b>корзину</b>	2. Штрафной бросок (3 раза из 5)	2	
	3. Штрафной бросок (4 раза из 5)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	1. Выполнение комплекса упражнений на развитие координации движений	15	
<b>Тема 5.3 Ведение мяча</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Ведение мяча правой, левой рукой в беге средним темпом	2	
	2. Ведение мяча правой, левой рукой с изменением отскока мяча	2	
	3. Ведение мяча правой, левой рукой с изменением направления	2	
<b>Раздел 6 Гимнастика</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 6.1 Акробатические упражнения</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение кувырков вперед, назад	1	
	2. Выполнение перекатов в стороны	1	
	3. Выполнение стойки на лопатках	1	
	4. Выполнение элемента «мост»	1	
	5. Выполнение элемента переворот в сторону («колесо»)	1	
	<b>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
1. Выполнение комплекса упражнений на развитие гибкости	15		
<b>Всего</b>		<b>344</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 17

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивный зал.

Оборудование учебного кабинета:

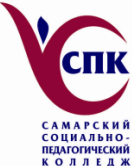
1. Волейбольные мячи
2. Баскетбольные мячи
3. Теннисные мячи
4. Медболы
5. Футбольные мячи
6. Гимнастические маты
7. Гимнастические палки
8. Обручи
9. Волейбольная сетка
10. Штанга
11. Гантели
12. Скакалки
13. Теннисные ракетки
14. Бадминтон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Решетников Н.В. Физическая культура : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2019.
2. Кузьмин Б.С. Социально-экономические проблемы физической культуры и спорта. /Б.С.Кузьмин, А.А. Осинцев. - М.: Проспект, 2019.
3. Барышева Н.В. Основы физической культуры. / Н.В. Барышева, В.М. Минияров, М.Т. Неклюдова - М.: Академия, 2017.
4. Баршай В.М. «Гимнастика». Издание 3-е . / В.М. Баршай – Ростов Н/Д Феникс, 2020

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 17

### **Дополнительные источники:**

1. Давыдов М.А. Судейство в баскетболе. / М.А. Давыдов - М.: «Физкультура и спорт», 2015.
2. Клещев Ю.Н. Спортивные игры. / Ю. Н. Клещев - М.: «Высшая школа», 2013.
3. Озолин Н.Г. Лёгкая атлетика. / Н. Г. Озолин, Д.П. Марков, – М.: «Физкультура и спорт», 2014.
4. Преображенский И.Н., Баскетбол в школе. / И.Н. Преображенский, Н.А. Харазянц - М.: Академия, 2013.
5. Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов. ]/ О.С. Чехов, Ю.Н. Клещев, Ю.Д. Железняк - М.: Физкультура и спорт, 2010.
6. Барышева Н.В. Физическая культура и здоровый образ жизни.] / Н.В. Барышева, П.А. Виноградова, В.И. Жолдак - Самара, Самарский издательский дом, 2015.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

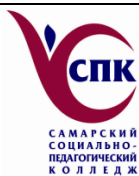
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение практических заданий
<b>Знания:</b> - О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Устный опрос, тестирование
- основы здорового образа жизни.	Устный опрос, тестирование



САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 17



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 17

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.1. Составление классификаций двигательных режимов	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 06 ПК 1.1
2.	Тема 1.2. Влияние физической культуры на полноценное развитие детей дошкольного возраста	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 08 ПК 1.1, 1.3
3.	Тема 1.3. Выявление факторов, влияющих на состояние здоровья	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.3, 2.6, 3.6
4.	Тема 1.4. Изучение истории возникновения Олимпийских игр	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.3, 2.6, 3.6
5.	Тема 4.1. Выявление биологических и экологических факторов, влияющие на здоровье	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.3, 2.6, 3.6
6.	Тема 4.4. . Изучение совместимости пищевых продуктов	1	Игровое проектирование	ОК 1 - 07 ПК 2.6, 3.6
7.	Тема 4.5. Изучение негативного влияния алкоголя на организм человека	1	Игровое проектирование	ОК 1 - 07 ПК 2.6, 3.6